Proiect didactic

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Ștefan Luchian” Moineşti

PROFESOR: TURCU MARTA

CLASA: a V-a

DATA: 15.12.2020

DISCIPLINA: Limba şi literatura română

ARIA CURRICULARĂ: Limbă şi comunicare

Unitatea de învățare: *Pe strada mea*

Domeniu*: Interdisciplinaritate*

Subiectul: *Tradiții și obiceiuri de iarnă*

Tipul lecției: Sintetizarea cunoștințelor și deprinderilor

Întrebarea problematizantă: Care sunt aspectele comune ale sărbătorilor de iarnă?

Competențe generale:

1.Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea și producerea textului oral;

2.Receptarea textului scris de diverse tipuri;

3.Redactarea textului scris de diverse tipuri;

4.Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise;

5.Exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional.

Competențe specifice:

1.2 Prezentarea orală, pe baza unui repere date de profesor, a unor informații și a unor idei, exprimând opinii, emoții și sentimente prin participarea la discuții pe teme familiare, de interes sau pornind de la texte ascultate/citite;

2.3. Formularea unui răspuns personal şi/sau a unui răspuns creativ pe marginea unor texte de diferite tipuri, pe teme familiare;

4.2. Aplicarea achiziţiilor lexicale şi semantice de bază, în procesul de înţelegere şi de exprimare corectă a intenţiilor communicative;

5.1 Asocierea unor experiențe proprii de viață și de lectură cu acelea provenind din alte culturi;

Motivație: Demersul didactic urmărește formarea principalelor competențe-cheie ale disciplinei Limba și literatura română în gimnaziu, comunicarea în limba maternă și sensibilizare și exprimare culturală, dar și competențele-cheie ce compun profilul de formare al absolventului de gimnaziu. În urma desfășurării orei, elevii își vor însuși **cunoștințe** cu privire la tradiții și obiceiuri de iarnă, **abilități** de a căuta informații despre tradiții și obiceiuri de iarnă provenind din alte culturi și **atitudini** cu privire la respectarea tradițiilor proprii sau ale altor popoare, căci datinile, tradițiile și obiceiurile ne afirmă identitatea națională și personală și constituie un pas important în dezvoltarea personală.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O_1: Să definească tradiția, obiceiurile și colindul;

O_2: Să prezinte tradiții și obiceiuri de iarnă ale poporului român;

O_3: Să evidențieze semnificația tradițiilor și obiceiurilor;

O_4: Să identifice aspecte comune ale obiceiurilor poporului român și altor popoare ;

STRATEGIA DIDACTICĂ :

1. **Metode şi procedee:** conversaţia, brainstorming, prezentarea, explicaţia, problematizarea;
2. **Forme de organizare a învăţării :** activitatea frontală, individuală, pe minigrupe ;
3. **Resurse :** cunoştinţele însuşite anterior de catre elevi despre *tradiții și obiceiuri;*
4. **Materiale didactice și instrumente online:** manualul, laptop, videoproiector, google jamboard, power point, platforma Microsoft Teams;

Resurse bibliografice :

A1. oficiale :

- Florentina Sâmihăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi, Anca Davidoiu-Roman, „ Limba română-manual pentru clasa a V-a” , Ed. Art Educațional, București, 2018

A2. pedagogice :

- Pamfil, Alina, *„Limba si literatura romana in gimnaziu. Structuri didactice deschise*” , Pitesti Ed. „Paralela 45”, 2008;
- Sâmihăian Florentina, *„O didactică a limbii si literaturii romane*”, București, „Grup Editrial Art”, 2016;
- Onojescu Monica, Maier Natașa Delia, ANPRO 2020, *Experiențe online de multiliteratie*, Editura Art, 2020.
- Educația continuă: Limba și literatura română – exemple de abordări practice – http://youtu.be/GizjUPNnYo0 (12.nob.2020)

DEMERS DIDACTIC:

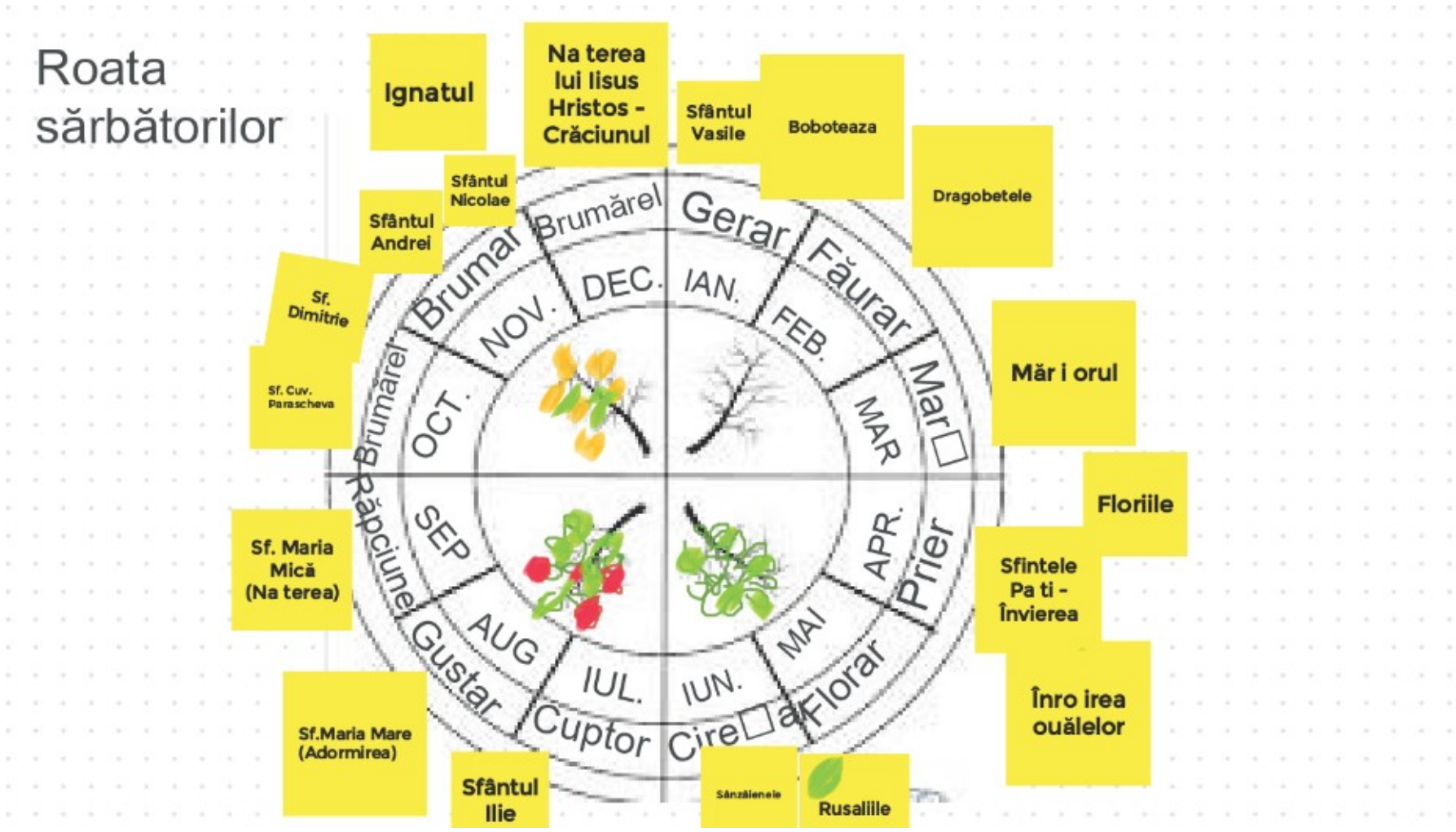
ETAPE	CONȚINUTURI. ACTIVITĂȚI DIDACTICE		RESURSE MATERIALE ȘI PROCEDURAL	FORME DE ACTIVITATE /EVALUARE
	CADRU CONCEPTUAL	ACTIVITATEA ELEVILOR		

			E	
ÎNVĂȚARE ASINCRONĂ (cu două săptămâni înainte)	Realizarea proiectului de grup: *În așteptarea Crăcinului* Au fost alcătuite grupe de lucru, care au ales o temă legată de Crăciun, pornind de la ideile din manual, pag.97, la care au contribuit cu idei proprii.	Elevii se pregătesc pentru a prezenta diferite obiceiuri și tradiții românești care se desfășoară în preajma Crăciunului,prin documentare, întrebându-și părinții sau bunicii sau din experiența proprie.	Manualul Google.ro Confecționarea unor decorațiuni, stea, sorcovă, produs culinar, scrisoare/mesaj către Moș Crăciun	Documentarea suficientă – individuală și pe minigrupe Claritatea și atractivitatea prezentării – individual/împărțirea sarcinii, având în vedere contextul pandemiei.
ÎNVĂȚARE **SINCRONĂ (40 min.)**	**EVOCARE** -Exercițiu de dezgheț „Roata sărbătorilor” (Anexa nr. 1) Se discută despre sărbători, în general, ajungând la subiectul lecției.	Observă imagnea și participă la dialogul inițiat. Elevii spun cuvinte la care se gândesc când aud cuvântul „sărbători.”	Brainstorming Google Jamboard	Frontal, individual Aprecieri verbale
	CONSTITUIREA SENSULUI Se discută despre semnificația cuvintelor: tradiție, obicei, datină. Se partajează ecanul și se prezintă un PPT prin care se vor descoperi,	Se implică activ în discuție. Sunt ajutați de profesor dacă este cazul. Concomitent, elevii prezintă tradițiile și obiceiurile pe care	Conversația/ Comunicare orală/ Interpretare Laptop, PPT	Aprecieri verbale Indivdual/ mingrupe

	calendaristic, tradițiile și obiceiurile de iarnă ale poporului român. Pentru colindat, se discută despre semnificația cuvântului și mesajul colindului din manual, pag. 95.	le știu sau pe care le-au trăit/practicat sau despre care au auzit de la bunici.		
	REFLECȚIE Se reamintește lecția: „Relatarea”, în care elevii au prezentat obiceiuri de iarnă la alte popoare. **Întrebarea problematizantă:** Care sunt aspectele comune ale sărbătoririi între poporul român și alte popoare? Se trimite materialul despre subiectul lecției.	Elevii își exprimă opinia despre elementele comune cu alte popoare ale sărbătorilor de iarnă.	Caiete Conversație Problematizare	Aprecieri verbale
ÎNVĂȚARE ASINCRONĂ	**TRANSFER** Reflectați la subiectul lecției recitind materialul trimis pe platforma Microsoft Teams și redactați un text prin care să răspundeți la întrebarea: **Vă**	Se notează sarcina de lucru.	Caiete	Evaluarea răspunsurilor și a modului în care s-au comportat toată ora.

	îndrăgiți sărbătorile?			

Anexa nr. 1



ANEXA 2 **Material trimis elevilor (activitate asincronă)**

Tradiții și obiceiuri de iarnă

- **TRADÍȚIE,** *tradiții,* s. f. Moștenire de obiceiuri, credințe, datini etc. care se transmit prin viu grai, mai rar prin scris, din generație în generație, constituind o trăsătură specifică a unui popor sau a unui grup social. .

♦ Obicei, rînduială, regulă, uzanță statornicită (din vechime) și urmată riguros de toate generațiile; datină.

- **DÁTINĂ ~i** *f.* Obișnuință de viață colectivă, tradițională, devenită lege nescrisă a unui popor sau a unei comunități omenești.
- **OBICEI** - Mod tradițional de comportare caracteristic unui popor, unui grup social; datină, tradiție, uzanță, uz, rânduială.

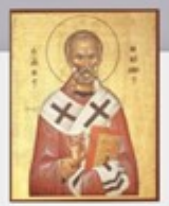
TRADIȚIE = OBICEI = DATINĂ

Tradițiile și obiceiurile fac parte din cultura unui popor.

Sărbătorile de iarnă aduc bucurie tuturor oamenilor.

Se transmit din generație în generație.

Tradiții și obiceiuri de iarnă



Sf. Nicolae

Plugușorul, Capra, Ursul

Sf. Ioan

1 dec | 6 dec | 24 dec | 25 dec | 26 dec | 27 dec | 31 dec | 1 ian | 6 ian | 7 ian

Ziua României

Colindul

Anul Nou

Sorcova

Boboteaza

Naşterea Mântuitorului

Sf. Vasile

Activați Windows
Accesați Setări pentru a activa Windows.